

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Подпись / И.Ю. Петрова /
И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»


Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:


Разработчик:

Доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / О. А. Разинкова
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 11.04.2019г.


Заведующий кафедрой

 / А.В. Синельщиков
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

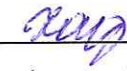
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

 / О. А. Разинкова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И. В. Аксютина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Е. С. Коваленко
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Р. С. Хайдикешова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ	16
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	17
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Образовательные технологии	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Знать:

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

Уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы

Иметь навыки:

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.

ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Знать:

- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

Уметь:

- осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

Иметь навыки:

- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.

ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Знать:

- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.

Иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Введение в профессию» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», изучаемые средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.	1 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов. всего - 18 часов	1 семестр - 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 16 часов. всего - 16 часов	1 семестр – 4 часа. всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 38 часов. всего - 38 часов	1 семестр – 62 часов всего – 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр – 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	1 семестр	1 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	4	1	2	-	-	2	Зачет в 1-ом семестре
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	6	1	2	-	-	4	
3	Раздел 3. Профессия строителя	8	1	2	-	2	4	
4	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	8	1	2	-	2	4	
5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве	12	1	2	-	4	6	
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	10	1	2	-	2	6	
7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	8	1	2	-	2	4	
8	Раздел 8. Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли	8	1	2	-	2	4	
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	8	1	2	-	2	4	
	Итого:	72		18	-	16	38	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	6	1	-	-	-	6	Контрольная работа, Зачет в первом семестре
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	6	1	-	-	-	6	
3	Раздел 3. Профессия строителя	8	1	1	-	1	6	
4	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	8	1	1	-	1	6	
5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве	12	1	1	-	1	10	
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	10	1	1	-	1	8	
7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	7	1	1	-	-	6	
8	Раздел 8. Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли	7	1	1	-	-	6	
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	8	1	-	-	-	8	
	Итого:	72		6	-	4	62	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	Основные понятия и определения (строительная отрасль, строительная продукция, здание, сооружение, строительные конструкции, строительное изделие, строительный материал), термины (строительство: промышленное, гражданское, сельское, транспортное). Особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Строительное производство. Виды строительства. Здания, сооружения и их составные части. Материально-техническое обеспечение строительства. Реформы в строительстве. Управление строительством. Структура нормативной и проектно-сметной документации. Источники финансирования строительства. Принципы организации и производства строительных работ. Структура строительных организаций, взаимодействие между ними.
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	Многоступенчатость подготовки кадров по строительству. История развития инженерно-строительного образования в России. Ведущие строительные и архитектурно-строительные высшие учебные заведения. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет - первое специализированное строительное высшее учебное заведение страны. История развития Астраханского государственного архитектурно-строительного университета.
3	Раздел 3. Профессия строителя	Основные понятия и термины (строитель, техник-строитель, инженер, прораб, бригадир). Профессиональные стандарты в строительстве: специфика применения и структура кодов. Должностные инструкции инженера, прораба, мастера, бригадира, рабочего. Риски профессии. Медицинские противопоказания. Требования к личностным способностям и качествам. Дополнительное профессиональное образование. Смежные профессии.
4	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	Стандарт профессиональной деятельности инженера-проектировщика. Основные понятия, термины (инженер-проектировщик, проектировщик, проектировщик-генеральный, проект, проектирование). Обязанности инженера-проектировщика.

5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве	Исторический аспект нормативной документации. Система нормативных документов для строительства: СП, государственные стандарты на строительные материалы, детали и конструкции, содержащие требования к этим изделиям промышленного производства, стандарты СПДС с требованиями к рабочим чертежам в области строительства. Объекты технического регулирования в строительстве: продукция строительства; строительные материалы и изделия, используемые при возведении зданий и сооружений; процессы, работы и услуги в области градостроительной деятельности по освоению территории, планировке и застройке городских и сельских поселений и обеспечению их устойчивого развития, а также в области создания и эксплуатации продукции строительства, включая инженерные изыскания, проектирование, строительство зданий и сооружений, их техническое обслуживание, ремонт и утилизацию. Организация и распределение объектов строительства. Оформление проектно-сметной документации на строительство объектов. Соблюдение нормативных требований при разработке проектов.
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	Основные понятия об организациях, принимающих участие в строительстве. Инвесторы. Заказчики. Подрядчики. Понятия и определения: инвестор, заказчик, подрядчик, застройщик, генеральный подрядчик, субподрядчик, генеральный проектировщик, изыскатель, инженерная организация, субподрядная организация, подрядные торги. Основные функции участников строительства. Схемы взаимодействия между участниками строительства. Понятие и проведение подрядных торгов. Организатор торгов, тендерный комитет, претендент, оферент, консультационная фирма, кредитно-финансовое учреждение. Виды торгов.
7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	Понятие АПЗ – архитектурно-планировочное задание. Состав АПЗ. Разница между архитектурно-планировочным заданием (АПЗ) и заданием на проектирование. Решение вопросов места распределения проектировочных зданий. Подключение объекта к инженерным коммуникациям.
8	Раздел 8. Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли	Основные понятия: земля, имущество, земельные и имущественные отношения, земельные участки, землеотвод. Государственное управление земельно-имущественными отношениями. Отвод земельных участков под строительство. Цели и задачи. Регламент отвода участков под проведение строительных работ. Предоставление земли без предварительного согласования места расположения объекта. Порядок предоставления земли под строительство с предварительным согласованием места расположения объекта. Получение разрешений на строительство объектов.
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	Использование информационных и компьютерных технологий, автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве. Автоматизированные информационные системы в проектировании строительного производства. Основные понятия и термины (алгоритм, программа, программный комплекс, модуль, программный продукт, программное

		<p>средство, программное обеспечение, автоматизированная информационная система). Краткая характеристика автоматизированных информационных систем проектирования строительного производства, представленных на российском рынке. Методы и модели, применяемые в рамках проектирования строительного производства (математические модели, поточные методы и модели, статические модели, имитационные логико-арифметические модели, экспертные модели, экспертные системы. Лазерные сканирующие системы в архитектуре и строительстве: лазерная 3D технология заливки бетона (Leica HDS 3000, ПО Cyclone, САD-программа). Строительный мониторинг на базе пьезокерамических датчиков. Технологический процесс проектирования: ПИ-2, ПЛАН2000. Autodesk® Building Systems - уникальная программа для проектирования.</p>
--	--	---

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом *не предусмотрены*

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	Входное тестирование. Источники финансирования строительства. Принципы организации и производства строительных работ. Структура строительных организаций, взаимодействие между ними.
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	История карьерной успешности выпускников Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. Объекты строительства и проектирования, реализованные выпускниками АГАСУ.
3	Раздел 3. Профессия строителя	Ознакомление с профессиональным стандартом строителя. Требования по подготовке к работе строителя. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	Ознакомление с профессиональным стандартом инженера-проектировщика. Требования к уровню знаний инженера-проектировщика. Инструкция по охране труда для инженера-проектировщика
5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического	Работа со справочной правовой системой Консультант +. Система технического регулирования, основанная на положениях Федерального закона от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании». Задачи технического

	регулирующие в строительстве	регулирующие. СТО.НОСТРОЙ. Стандарты НОСТРОЙ. Проекты стандартов на процессы выполнения работ. Проекты стандартов СРО. Проекты квалификационных стандартов. Проекты Стандартов и Рекомендаций НОСТРОЙ. Проекты национальных и межгосударственных стандартов.
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	Инвесторы. Заказчики. Подрядчики. Функции и обязанности основных участников строительного процесса – заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, инвестор. Этапы проведения торгов. Тендерная документация. Подписание контракта.
7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	Понятие архитектурно-планировочного задания (АПЗ), определенное Федеральным Законом от 17.11.1995 N 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации". Правовые основы создания архитектурного объекта. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий, сооружений и их комплексов. Разница между (АПЗ) и заданием на проектирование.
8	Раздел 8. Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Объекты земельных правоотношений. Единый государственный реестр прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственные кадастры. Порядок оформления документов оценочных экспертных заключений, документов, закрепляющих имущественные права и их регистрацию, результаты технической инвентаризации. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Разрешение на строительство объектов.
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	Реализации информационных и компьютерных технологий в строительстве. BIM-технологии: Building Information Modeling. Популярные программы в строительстве: Microsoft Project, AutoCAD, Autodesk Autocad, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max, SCAD Office, ArchiCAD, Kompas 3D, «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»), GoogleSketchUp, FreeCAD, Clinometer, Гранд Смета, 1С: Управление строительной организацией, Подрядчик строительства. Управление строительным производством, Управление финансами.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль	Строительство – отрасль народного хозяйства. Структура строительной	[20], [22], [27]

	народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	отрасли в современной России на примере Астраханской области. Проектирующие организации АО. Строительные организации АО. Предприятия стройиндустрии АО. Изучение материала. Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	Федерального закона от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Изучение материала. Подготовка к зачету.	[4], [16], [18]
3	Раздел 3. Профессия строителя	Проектирование организации строительства и производства работ. Культура делового общения. Принципы делового этикета: честность, пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность. Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[2], [9], [10], [13], [19]
4	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[7], [9], [10]
5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве	Положения по проектированию в строительстве. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений. Управление строительством и строительно-монтажной организацией. Организационные формы и система управления строительством в России. Принципы организации управления строительством. Росстрой. Госархстройконтроль. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение безопасности работ для окружающей среды. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[3], [4], [6], [8], [11] - [13], [24]
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[21], [22], [23]

7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[7], [9]
8	Раздел 8. Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли	«Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2017 годы» «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)» Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[3], [25]
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	Основные преимущества BIM-моделирования. Функции ГИС в строительстве. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	[1], [5], [14]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России	Функции и обязанности основных участников строительного процесса - заказчик, застройщик, подрядчик, проектировщик, инвестор. Источники финансирования строительства. Принципы организации и производства строительных работ. Структура строительных организаций, взаимодействие между ними. Строительство – отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России на примере Астраханской области. Проектирующие организации АО. Строительные организации АО. Предприятия стройиндустрии АО. Изучение материала. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[26], [20], [22], [26]
2	Раздел 2. История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству	История карьерной успешности выпускников Астраханского государственного архитектурно-строительного университета. Объекты строительства и проектирования, реализованные выпускниками АГАСУ. Изучение материала. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[4], [16], [18], [26]

3	Раздел 3. Профессия строителя	Проектирование организации строительства и производства работ. Культура делового общения. Принципы делового этикета: честность, пунктуальность, конфиденциальность, доброжелательность и приветливость, внимание к окружающим, имидж, грамотность. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[2], [9], [10], [13], [15], [19], [26]
	Раздел 4. Профессия инженера-строителя	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[7], [9], [10], [15], [26]
5	Раздел 5. Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве	Положения по проектированию в строительстве. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации. Управление строительством и строительно-монтажной организацией. Организационные формы и система управления строительством в России. Принципы организации управления строительством. Росстрой. Госархстройконтроль. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение безопасности работ для окружающей среды. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[3], [4], [6], [8], [11] - [14], [15], [17], [24], [26]
6	Раздел 6. Организации – участники строительства	Инвесторы. Заказчики. Подрядчики. Этапы проведения торгов. Тендерная документация. Подписание контракта. Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[21], [22], [23], [26]
7	Раздел 7. Подготовка АПЗ для разработки проектной документации	Понятие архитектурно-планировочного задания, определённое Федеральным Законом от 17.11.1995 N 169-ФЗ "Об архитектурной деятельности в Российской Федерации". Правовые основы создания архитектурного объекта. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий, сооружений и их комплексов. Изучение материала. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[7], [9], [26]
8	Раздел 8. Земельно-имущественные	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Объекты земельных правоотношений. Единый	[3], [25], [26]

	отношения в строительной отрасли	<p>государственный реестр прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним. Государственные кадастры. Порядок оформления документов оценочных экспертных заключений, документов, закрепляющих имущественные права и их регистрацию, результаты технической инвентаризации. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Разрешение на строительство объектов. «Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012-2017 годы». «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2019 годы)».</p> <p>Изучение материала. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.</p>	
9	Раздел 9. Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли	<p>Использование информационных и компьютерных технологий, автоматизации и способы автоматизации производственных процессов в строительстве. Автоматизированные информационные системы в проектировании строительного производства. Основные понятия и термины (алгоритм, программа, программный комплекс, модуль, программный продукт, программное средство, программное обеспечение, автоматизированная информационная система). Краткая характеристика автоматизированных информационных систем проектирования строительного производства, представленных на российском рынке. Методы и модели, применяемые в рамках проектирования строительного производства (математические модели, поточные методы и модели, статические модели, имитационные логико-арифметические модели, экспертные модели, экспертные системы. Лазерные сканирующие системы в архитектуре и строительстве: лазерная 3D технология заливки бетона (Leica HDS 3000, ПО Cyclone, CAD-программа). Строительный мониторинг на базе пьезокерамических датчиков. Технологический процесс проектирования: ПИ-2, ПЛАН2000. Autodesk® Building Systems - уникальная программа для проектирования. Реализации информационных и компьютерных технологий в строительстве. BIM-технологии: Building Information Modeling. Основные преимущества BIM-моделирования. Функции ГИС в строительстве. Популярные</p>	[1], [5], [14], [15], [26]

		<p>программы в строительстве: Microsoft Project, AutoCAD, Autodesk Autocad, Autodesk Revit, Autodesk 3ds Max, SCAD Office, ArchiCAD, Kompas 3D, «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»), GoogleSketchUp, FreeCAD, Clinometer, Гранд Смета, 1С: Управление строительной организацией, Подрядчик строительства. Управление строительным производством, Управление финансами.</p> <p>Подготовка к контрольной работе №1.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
--	--	---	--

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Организации – участники строительства: определения и схемы взаимодействия.
3. Что такое профессия и специальность строительных рабочих. Чем определяется квалификация строительных рабочих.
4. Повышение квалификации и аттестация рабочих строительной отрасли.
5. Современное состояние строительного комплекса России.
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
7. Дать определение термину строительство. Особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Виды строительства.
8. Этапы получения разрешения на строительство.
9. Кто может выступать в роли подрядчика? Ответственность и функции подрядчика. Чем регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком?
10. Объекты технического регулирования в строительстве.
11. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
12. Обеспечение безопасности работ для окружающей среды.
13. Принципы организации и производства строительных работ.
14. Дать характеристику квалификации инженер-проектировщик. Требования к уровню знаний инженера-проектировщика.
15. Понятие архитектурно-планировочного задания. Отличие архитектурно-планировочного задания (АПЗ) и задания на проектирование. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий, сооружений и их комплексов.
16. Документация, необходимая исполнителю строительных работ.
17. Сущность государственного воздействия на организацию управления в строительстве. Система нормативных документов для строительства. Объекты технического регулирования в строительстве.
18. Система нормативной документации в строительстве: исторический аспект и современное состояние.
19. Государственное управление земельно-имущественными отношениями. Отвод земельных участков под строительство. Получение разрешений на строительство объектов.
20. Оформление проектно-сметной документации на строительство объектов. Соблюдение нормативных требований при разработке проектов.
21. СНиП и СП в системе нормативных документов для строительства.
22. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

23. Краткая характеристика автоматизированных информационных систем проектирования строительного производства, представленных на российском рынке.
24. Лазерные сканирующие системы в архитектуре и строительстве.
25. Основные преимущества BIM-моделирования.

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольным работам; – подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений); – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов,</p>

список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Введение в профессию» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения

По дисциплине «Введение в профессию» лекционные занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

По дисциплине «Введение в профессию» практические занятия проводятся с использованием следующих технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Введение в профессию» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции- беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в

т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Информационные системы и технологии в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Волков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 424 с. - ISBN: 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/40193.html>)
2. Бороздина Г. В. Психология и этика деловых отношений: учебное пособие: [12+] / Г. В. Бороздина. — 4-е изд., испр. и доп. — Минск: РИПО, 2015. — 228 с. — ISBN: 978-985-503-500-9. — Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>)
3. Л. Р. Маилян, Т. А. Хежев, Х. А. Хежев, А. Л. Маилян. Документация в строительстве: учебно-справочное пособие / — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2011. — 304 с.: табл. — (Строительство и дизайн). — Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271549>)
4. Горновская А. В. Правовое регулирование интернационализации инженерного образования: учебное пособие / А. В. Горновская, Р. Ш. Уразбаев, А. М. Кочнев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». — Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016. — 92 с. — Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500890>)
5. Николаев Ю. Н. Компьютерные технологии проектирования строительного производства: учебное пособие и лабораторный практикум / Ю. Н. Николаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 102 с. — ISBN: 978-5-98276-718-9. — Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434825>)

б) дополнительная учебная литература:

6. Гурьева В. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / В. Гурьева, Е. В. Кузнецова, Р. Г. Касимов; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Оренбург: ОГУ, 2014. — 270 с. — Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330535>)
7. Аникин Ю. В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аникин Ю. В.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - ISBN: 978-5-7996-1481-2. — 124 с.— Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/65973.html>)
8. Колотушкин В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колотушкин В. В., Николенко С. Д. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 198 с. - ISBN:978-5-4488-0374-1. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/87270.html>)
9. Плешивцев А. А. Проектирование и строительство зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Плешивцев А. А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 364 с. - ISBN: 978-5-4488-0507-3, 978-5-4497-0324-8. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/89245.html>)
10. Афолина А. В. Охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]/ Афолина А. В. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 287 с. - ISSN: 2227-8397. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/1551.html>)

11. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 119 с. - ISBN: 978-5-4488-0376-5. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/87273.html>)
12. Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве: учебное пособие / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010. – Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства. – 97 с. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427235>)
13. Серов В. М. Организация и управление в строительстве: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 428 с.
14. Уськов В. В. Компьютерные технологии в подготовке и управлении строительством объектов: учебно-практическое пособие / В. В. Уськов. – Москва: Инфра-Инженерия, 2011. – 320 с. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144644>)
15. Этико-психологические аспекты подготовки профессионала в строительной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. А. Соловьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 77 с. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/26882.html>)
16. Иванова З. И. Кадровое обеспечение строительной отрасли России (по материалам социологических исследований) [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З. И., Власенко Л. В., Воробьева В. Л. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 72 с. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/89576.html>)
17. Фирсов А. И. Экология и строительное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фирсов А. И., Борисов А. Ф., Макаров П. В. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 122 с. - ISBN: 5-87941-387-Х. — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru/16077.html>)
18. Плошкин, В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Плошкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 372 с. – ISBN:978-5-4475-7625-7. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436998>)
19. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие / Ю. Г. Сиротин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – 169 с. – ISBN: 978-5-7408-0189-6. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>)
20. Ануфриев Д. П., Купчикова Н. В. и др. Новые строительные материалы и изделия: региональные особенности производства/ Д. П. Ануфриев, Н. В. Купчикова, Н. А. Страхова, Л. П. Кортюченко, В. А. Филин, Е. М. Дербасова, С. С. Евсеева, П. С. Цамаева. - М.: Издательство АСВ (Москва), 2014. - 200с.
21. Подрядные торги в строительстве: учебное пособие. – Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014. – 290 с. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438950>)
22. Кияткина Е. П. Экономика строительства: учебное пособие / Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>)
23. Ротачев А. Г. Основы теории и практики управления строительством: учебное пособие

/ А. Г. Ротачев, Н. А. Сироткин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 136 с. – ISBN: 978-5-4475-6592-3. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058>)

24. Нешитой А. С. Инвестиции: учебник/ А. С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>)

25. Лисина Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие/ Н. Л. Лисина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 257 с. – ISBN: 978-5-8353-2227-5. – Режим доступа: (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>)

в) перечень учебно-методического обеспечения:

26. Шаяхмедов Р.И. УМП инновационный консалтинг в процессе преподавания строительных дисциплин и прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности. 2018г., 55 с. (<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/njx5bDtfjcBPY>)

г) периодические издания:

27. Промышленное и гражданское строительство

28. Вестник МГСУ

д) перечень онлайн курсов:

29. «Общие понятия в ПГС»

<https://www.youtube.com/watch?v=lonj1IF3gAI>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

- 7-Zip
- Office 365 A1
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
- Apache Open Office.
- Google Chrome
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:

1.1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. Электронно-библиотечные системы:

2.1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)

2.2. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

3. Электронные базы данных:

3.1. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

4. Электронные справочные системы:

4.1. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18в, 10 корпус, №213	№213, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, общежитие № 1, № 201, 203;	№ 201, общежитие № 1 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, 9 корпус, библиотека, читальный зал.	№ 203, общежитие № 1 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		Библиотека, читальный зал, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Введение в профессию»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Введение в профессию»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – *доцент, к.т.н., Разинкова Ольга Александровна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Введение в профессию»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., №481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Введение в профессию»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Введение в профессию»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Введение в профессию»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Введение в профессию»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., О. А. Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



С. В. Ласточкин
И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Введение в профессию»
ОПОП ВО по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство»
по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Введение в профессию»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Промышленное и гражданское строительство»** (разработчик – *доцент к.т.н., Разинкова Ольга Александровна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Введение в профессию»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., №481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47139.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению - дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО **направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Введение в профессию»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, иметь навыки** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Введение в профессию»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, и специфике дисциплины **«Введение в профессию»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Введение в профессию»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Введение в профессию»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Введение в профессию»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., О. А. Разинковой** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект»

Должность, организация



подпись

С. В. Ласточкин

И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет*

Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. – Введение. Строительство - отрасль народного хозяйства. Структура строительной отрасли в современной России.

Раздел 2. – История развития подготовки специалистов по строительству. Ведущие строительные вузы. Система подготовки кадров по строительству.

Раздел 3. – Профессия строителя.

Раздел 4. - Профессия инженера-строителя.

Раздел 5. – Нормативно-техническая документация в строительстве. Объекты технического регулирования в строительстве.

Раздел 6. – Организации – участники строительства.

Раздел 7. – Подготовка АПЗ для разработки проектной документации.

Раздел 8. - Земельно-имущественные отношения в строительной отрасли.

Раздел 9. - Информационные и компьютерные технологии в строительной отрасли.

Заведующий кафедрой



подпись

/А. В. Синельщиков/

И. О. Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И.Ю. Петрова /

Подпись И. О. Ф.

«25» *сентября* 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ О. А. Разинкова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 11 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ А. В. Синельщиков /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

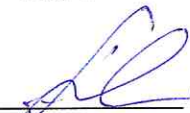


(подпись)

/ О. А. Разинкова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ И. В. Аксютина /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Е. С. Коваленко /

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	8
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
1.2.3. Шкала оценивания	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
Приложение 1	20
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	29

1 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП		Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)									Формы контроля с конкретизацией задания	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать:											
		-информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	X	X	X								. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачёт
		Уметь:											
		- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	X	X	X								Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины. зачёт.
		Иметь навыки:											
		выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	X	X	X							Контрольная работа № 1, зачет	

	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать:											
		- методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.											. Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
		Уметь:											
		- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	-	-	-	-	X	X	-	X	X	Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
		Иметь навыки:											
		-логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	-	-	-	-	X	X	-	X	X	Контрольная работа № 1,зачет	
ПК-3. Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	ПК-3.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	Знать:											
		- методику выбора исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения	-	-	-	X	X	-	X			Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	
		Уметь:											
		-осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	-	-	-	X	X	-	X	-	-	Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет	

		Иметь навыки:											
		- выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	-	-	-	X	X	-	X	-	-		Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету
ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	знать:												
	- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения						X						Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
	Уметь:												
	- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.						X		X		X		Итоговое тестирование по всем разделам дисциплины, зачет
	Иметь навыки:												Контрольная работа № 1,зачет
		- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.					X		X		X		

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

						при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся не имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Знает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не знает и не понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся знает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

						действий.
		Умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Имеет навыки логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся не имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.	Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки по применению логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3. Способность выполнять ра-	ПК-3.1 Выбор исходной информации для	Знает методику выбора исходной информации для проектирования здания	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора	Обучающийся знает и понимает методику выбора ис-	Обучающийся знает и понимает методику выбора ис-	Обучающийся знает и понимает методику выбора исходной информации

боты по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.	промышленного и гражданского назначения.	исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	ходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	ходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять выбор исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора и анализа исходной информации для проектирования здания промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Знает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		<p>выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
		<p>Имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету (приложение 1):

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) к контрольной работе приведены в приложении 2

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для входного тестирования приведен в приложении 3; типовой комплект заданий для итогового тестирования приведен в приложении 4 (полный комплект размещен на образовательном портале АГАСУ);

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и успеваемости промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Контрольная работа	В соответствии с графиком выполнения работ, на консультациях	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
2	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3	Тестирование	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету (УК-1, ПК-3)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности (УК-1).
2. Организация строительного производства. Основные определения. Организации – участники строительства: определения и схемы взаимодействия (УК-1).
3. Что такое профессия и специальность строительных рабочих. Чем определяется квалификации строительных рабочих (ПК-3).
4. Повышение квалификации и аттестация рабочих строительной отрасли (ПК-3).
5. Современное состояние строительного комплекса России (УК-1).
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона (УК-1).
7. Дать определение термину строительство. Особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Виды строительства (УК-1).
8. Этапы получения разрешения на строительство.
9. Кто может выступать в роли подрядчика? Ответственность и функции подрядчика. Чем регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком? (УК-1)
10. Объекты технического регулирования в строительстве (ПК-3).
11. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений (ПК-3).
12. Обеспечение безопасности работ для окружающей среды (ПК-3).
13. Принципы организации и производства строительных работ (ПК-3).
14. Дать характеристику квалификации инженер-проектировщик. Требования к уровню знаний инженера-проектировщика (ПК-3).
15. Понятие архитектурно-планировочного задания. Отличие архитектурно-планировочного задания (АПЗ) и задания на проектирование. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий, сооружений и их комплексов.
16. Документация, необходимая исполнителю строительных работ (ПК-3).
17. Сущность государственного воздействия на организацию управления в строительстве. Система нормативных документов для строительства. Объекты технического регулирования в строительстве (УК-1).
18. Система нормативной документации в строительстве: исторический аспект и современное состояние (УК-1).
19. Государственное управление земельно-имущественными отношениями. Отвод земельных участков под строительство. Получение разрешений на строительство объектов (ПК-3).
20. Оформление проектно-сметной документации на строительство объектов. Соблюдение нормативных требований при разработке проектов (ПК-3).
21. Нормативно технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (УК-1).
22. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения, и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений (ПК-3).
23. Краткая характеристика автоматизированных информационных систем проектирования строительного производства, представленных на российском рынке (УК-1).
24. Лазерные сканирующие системы в архитектуре и строительстве (ПК-3).
25. Основные преимущества BIM-моделирования (ПК-3).

Типовые задания к контрольной работе (УК-1, ПК-3)

1. Национальные стандарты СТО.НОСТРОЙ. Структура, виды деятельности.
2. Организация строительного производства. Основные определения. Организации – участники строительства: определения и схемы взаимодействия.
3. Что такое профессия и специальность строительных рабочих. Чем определяется квалификации строительных рабочих.
4. Повышение квалификации и аттестация рабочих строительной отрасли.
5. Современное состояние строительного комплекса России.
6. Современное состояние строительного комплекса Астраханского региона.
7. Дать определение термину строительство. Особенности строительства. Продукция строительной отрасли. Виды строительства.
8. Этапы получения разрешения на строительство.
9. Кто может выступать в роли подрядчика? Ответственность и функции подрядчика. Чем регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком?
10. Объекты технического регулирования в строительстве.
11. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.
12. Обеспечение безопасности работ для окружающей среды.
13. Принципы организации и производства строительных работ.
14. Дать характеристику квалификации инженер-проектировщик. Требования к уровню знаний инженера-проектировщика.
15. Понятие архитектурно-планировочного задания. Отличие архитектурно-планировочного задания (АПЗ) и задания на проектирование. Рекомендации по составу архитектурно-планировочного задания на проектирование и строительство зданий, сооружений и их комплексов.
16. Документация, необходимая исполнителю строительных работ.
17. Сущность государственного воздействия на организацию управления в строительстве. Система нормативных документов для строительства. Объекты технического регулирования в строительстве.
18. Система нормативной документации в строительстве: исторический аспект и современное состояние.
19. Государственное управление земельно-имущественными отношениями. Отвод земельных участков под строительство. Получение разрешений на строительство объектов.
20. Оформление проектно-сметной документации на строительство объектов. Соблюдение нормативных требований при разработке проектов.
21. СНиП и СП в системе нормативных документов для строительства.
22. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
23. Краткая характеристика автоматизированных информационных систем проектирования строительного производства, представленных на российском рынке.
24. Лазерные сканирующие системы в архитектуре и строительстве.
25. Основные преимущества BIM-моделирования.